

1 Complète chaque phrase avec l'un des deux mots entre parenthèses.

Martine achète deux _____ (livre / livres). Ce sont des _____
 (documentaire / documentaires). Le premier parle des _____ (oiseau / oiseaux), le
 second de différents _____ (animal / animaux).

Nous révisons nos _____ (leçon / leçons) de grammaire car demain nous aurons
 une _____ (évaluation / évaluations). Nous devons réaliser quelques
 _____ (exercice / exercices) ainsi qu'une _____
 (rédaction / rédactions).

2 Écris ces groupes de mots au pluriel. Attention à la transformation des déterminants !

un verre _____

ce bruit _____

le verrou _____

un prix _____

ce rhinocéros _____

mon jouet _____

sa bague _____

notre joujou _____

un chacal _____

son bijou _____

3 Entoure l'intrus dans chaque liste. Explique pourquoi c'est l'intrus selon toi.

Liste 1 : un enfant – le jouet – mon ami – vos ballons – ce garçon

Liste 2 : des clous – des cailloux – ces trous – les bambous – des écrous

4 Sur ton cahier, récris ces phrases en mettant les groupes de mots soulignés au pluriel.

- Le scientifique observe le kangourou.
- Le comptable vérifie le total.
- L'association du village organise un festival.
- Sur la table basse, il y a un journal.

① Complète chaque phrase avec l'un des deux mots entre parenthèses.

Martine achète deux livres (livre / livres). Ce sont des documentaires (documentaire / documentaires). Le premier parle des oiseaux (oiseau / oiseaux), le second de différents animaux (animal / animaux).

Nous révisons nos leçons (leçon / leçons) de grammaire car demain nous aurons une évaluation (évaluation / évaluations). Nous devons réaliser quelques exercices (exercice / exercices) ainsi qu'une rédaction (rédaction / rédactions).

② Écris ces groupes de mots au pluriel. Attention à la transformation des déterminants !un verre des verresce bruit ces bruitsle verrou les verrousun prix des prixce rhinocéros ces rhinocérosmon jouet mes jouetssa bague ses baguesnotre joujou nos joujouxun chacal des chacalsson bijou ses bijoux**③ Entoure l'intrus dans chaque liste. Explique pourquoi c'est l'intrus selon toi.**

Liste 1 : un enfant – le jouet – mon ami – vos ballons – ce garçon

vos ballons: seul GN au pluriel, les autres sont au singulier

Liste 2 : des clous – des cailloux – ces trous – les bambous – des écrous

des cailloux: il fait partie des exceptions en ou qui prennent un x

④ Sur ton cahier, récris ces phrases en mettant les groupes de mots soulignés au pluriel.

a. Le scientifique observe le kangourou. **les kangourous**

b. Le comptable vérifie le total. **les totaux**

c. L'association du village organise un festival. **des festivals**

d. Sur la table basse, il y a un journal. **des journaux**