Les fonctions de l'adjectif

1

Classe les adjectifs qualificatifs en gras dans la colonne correspondante :

Après le passage de la tempête, les habitants semblent **anéantis**.

Une **immense** statue se dresse au centre de la place **centrale** de la ville.

Le prix de ce pantalon n'est pas très **élevé** ; il a fait une **bonne** affaire.

Le match de football se termine : l'arbitre a été **impartial**.

Pendant la fête du cinéma, les places sont **gratuites**.

Les objets **fragiles** doivent être déposés dans des emballages **protecteurs**.

Les dauphins sont probablement les plus **intelligents** des animaux.

Epithète	Attribut du sujet
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

2

Avec les adjectifs donnés, invente des phrases où tu les emploieras comme épithète ou comme attribut.

Tu peux changer le genre et le nombre de l'adjectif si nécessaire.

	Epithète	Attribut du sujet
<i>sombre</i>	<i>Il entre dans la grotte sombre.</i>	<i>Le ciel est sombre ce matin.</i>
<i>violent</i>		
<i>petit</i>		
<i>électrique</i>		
<i>doux</i>		

les fonctions de l'adjectif

1

Classe les adjectifs qualificatifs en gras dans la colonne correspondante :

Après le passage de la tempête, les habitants semblent **anéantis**.
 Une **immense** statue se dresse au centre de la place **centrale** de la ville.
 Le prix de ce pantalon n'est pas très **élevé** ; il a fait une **bonne** affaire.
 Le match de football se termine : l'arbitre a été **impartial**.
 Pendant la fête du cinéma, les places sont **gratuites**.
 Les objets **fragiles** doivent être déposés dans des emballages **protecteurs**.
 Les dauphins sont probablement les plus **intelligents** des animaux.

Epithète	Attribut du sujet
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

2

Avec les adjectifs donnés, invente des phrases où tu les emploieras comme épithète ou comme attribut.
Tu peux changer le genre et le nombre de l'adjectif si nécessaire.

	Epithète	Attribut du sujet
<i>sombre</i>	<i>Il entre dans la grotte sombre.</i>	<i>Le ciel est sombre ce matin.</i>
<i>violent</i>	<i>le violent orage s'est abattu cette nuit</i>	<i>ce film a l'air très violent</i>
<i>petit</i>	<i>le petit garçon mange une glace</i>	<i>il parait petit à côté de son frère</i>
<i>électrique</i>	<i>nous avons eu une panne électrique</i>	<i>cette voiture est électrique</i>
<i>doux</i>	<i>cette musique douce devrait lui plaire</i>	<i>ce chat semble doux</i>

à titre d'exemple. Les attributs du sujet doivent être utilisés avec des verbes d'état (être, sembler, paraître, avoir l'air, demeurer...)