

Prénom : _____ Classe : _____ Date : _____

Evaluation lexicque : Les registres de langue



Connaissances et capacités évaluées	A	B	C	D
Percevoir les niveaux de langue familier, courant, soutenu.				

Exercice 1 : Pour chaque couple de mots, entoure celui qui est familier.

de l'argent	du fric
de la chance	du pot
un parapluie	un pépin
un môme	un enfant
un pote	un ami
amusant	Rigolo
un bobard	un mensonge
un ventre	un bide

Exercice 2 : Pour chaque couple de mots, entoure celui qui est soutenu.

la bicyclette	le vélo
aider	Assister
décéder	Mourir
l'ouvrage	le bouquin
égarer	perdre
la trouille	la crainte
se quereller	se disputer
le vacarme	le boucan

Exercice 3 : Retrouve le mot de langage courant qui correspond à celui de langage familier

Mes parents ont commandé une nouvelle **bagnole**. :

Je profite des soldes pour m'acheter des **fringues**. :

J'ai marché dans la boue et mes **godasses** sont sales. :

Grouillez-vous ! nous sommes les derniers ! :

Arrête de me faire **marrer**, nous allons être punis ! :

Ma mère épluche des **patates** :

On entend les **gosses** crier dans la cour de l'école. :

Je n'ai jamais **de bol** aux jeux de hasard. :

Exercice 3 : Place les mots synonymes suivants dans le tableau, en fonction de leur registre de langue.

Abîmer, détériorer, esquinter

Dérober, piquer, voler

Travail, tâche, boulot

Fatigué, las, crevé

Langage familier	Langage courant	Langage soutenu