

Nom :	prénom :	Date :			
<h1>Bilan de fin d'année</h1> <h2>Grammaire</h2>					
Compétences :		A	B	C	D
- Reconnaître le type d'une phrase : déclarative, interrogative, exclamative					
- Reconnaître la forme d'une phrase : affirmative ou négative					
- Reconnaître l'adjectif qualificatif					
- Repérer quel nom qualifie un adjectif					
- Savoir identifier le verbe et son sujet dans la phrase.					
- Connaître et appliquer les notions de singulier/pluriel					
- repérer les noms féminins et les noms masculins					
- connaître la nature des mots.					

1) entoure pour chacune des phrases si elle est déclarative, interrogative ou exclamative

- x Est-ce que tu as préparé des gâteaux ?
 - o C'est une phrase déclarative, interrogative, exclamative.
- x J'ai presque terminé !
 - o C'est une phrase déclarative, interrogative, exclamative.
- x Les gâteaux sont-ils cuits ?
 - o C'est une phrase déclarative, interrogative, exclamative.
- x Les enfants regardent leur père travailler.
 - o C'est une phrase déclarative, interrogative, exclamative.

2) Lis attentivement les phrases ci-dessous et écris à côté s'il s'agit d'une phrase affirmative ou d'une phrase négative.

- Laurence joue au ballon. _____
- Les enfants ne font pas de bruit. _____
- L'ordinateur ne fonctionne pas. _____
- Elle a peur du noir. _____

3) Dans les groupes nominaux suivants, souligne en orange le (ou les) adjectifs

x Un chien noir – un ballon ovale – un ciel bleu – un livre épais –
un enfant sage

x la pelle rouge - une gentille petite fille – une grande maison grise –

4) - Dans chaque phrase, souligne le verbe en rouge, puis encadre le groupe-sujet en bleu.

a) Le maître raconte une histoire.

b) Le mercredi, Romain fait du judo.

c) Les zèbres se déplacent en troupes.

5) - Dans chaque phrase, entoure le pronom personnel sujet.

a) Il lèche sa patte.

b) Je découpe des images.

c) Nous jouons au Monopoly.

d) Chaque matin, tu écris la date au tableau.

6) Place le, la, l' ou les, des devant chaque nom :

..... sorcières journauxdragon villageois
..... animaux poux bois ogre

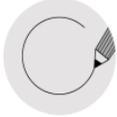
7) Souligne en rose les noms féminins.
Souligne en bleu les noms masculins.

ma raquette - l'animal - une bête - le café - la mouche - ta règle - mon crayon - le fleuve -
une rivière - un champignon - la neige - ce moustique - une fraise

La nature des mots



1. Ecris chaque mot de la phrase dans la bonne colonne.



2. Puis, entoure en bleu les sujets des verbes.

Dans la grande cour de l'école, les garçons aiment jouer au football et les gentilles filles chantent, dansent et attrapent les beaux garçons.

 4 verbes :	 6 déterminants :	 6 noms :	 3 adjectifs :	 0 pronom pers.

8. Repère les COD, et les CC dans ces phrases.

Le 12 septembre 1940, quatre enfants arpentaient les bois.

Leur chien furetait dans les broussailles.

Dix minutes plus tard, ils découvrirent un grand animal sur la paroi.