

SEMAINE DU 8 AU 12 JUIN

Remarque : Une même activité peut être réalisée plusieurs fois dans la semaine. N'hésitez pas également à la refaire la semaine suivante, et ainsi de suite...

RITUELS

- **la date** : Hier, nous étions Aujourd'hui, nous sommes ... Demain, nous serons ...
Cf. le calendrier du mois de MAI : Chaque jour l'enfant barre la case du jour passé. Il apprend ainsi à se repérer dans le temps.
S'entraîner à réciter les jours de la semaine dans l'ordre.
- **la météo** du jour.
- **la saison**.

COLORIAGE (Explorer l'espace) : Les gestes barrières (cf. document joint la semaine dernière).

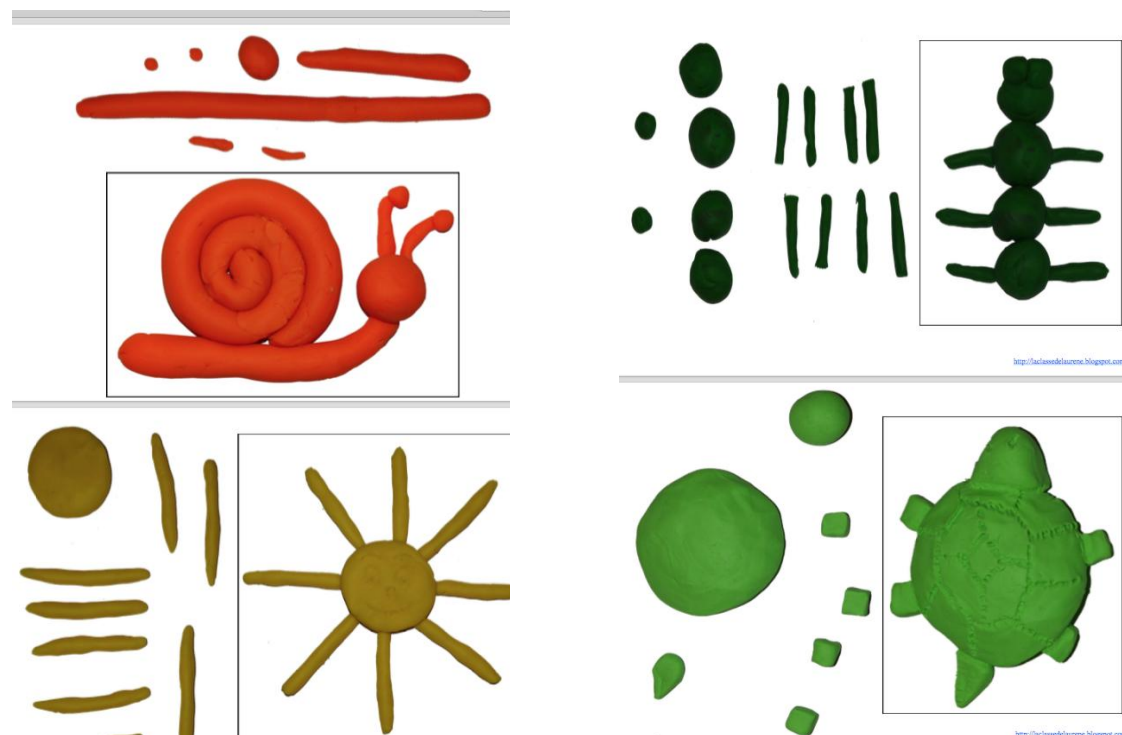
CHANSON : « *Corona Minus* » d'Aldebert.

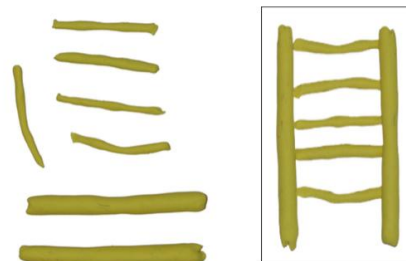
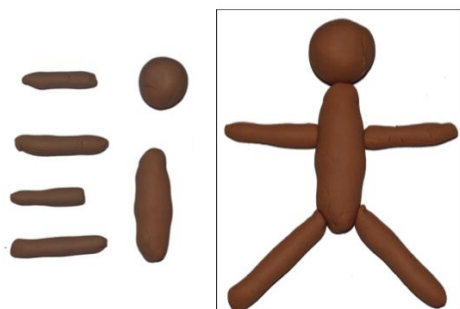
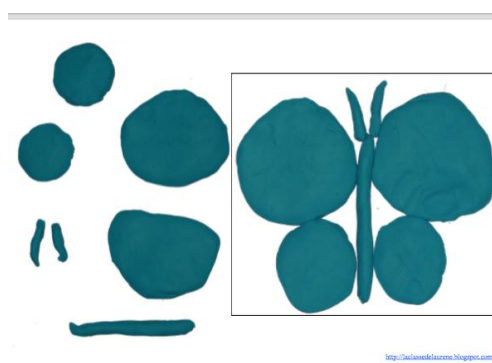
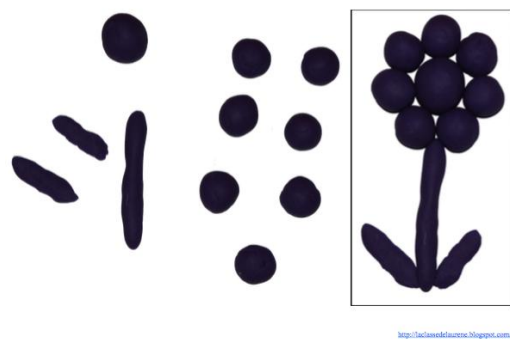
Ecouter le chant à plusieurs reprises et le chanter avec votre enfant. (cf. Paroles + Chanson).

PÂTE A MODELER

Voici les modèles à réaliser.

A chaque fois, vous trouverez, à gauche, le détail des morceaux nécessaires et, à droite, la réalisation.





CUISINE avec Paddington!

Nous avons prévu de faire un goûter en l'honneur de Paddington en fin d'année à l'école...

Et à la maison ? On essaie ?

Voici quelques idées :



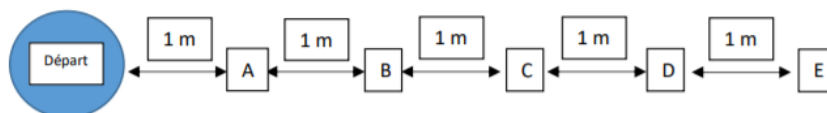


MOTRICITE

1) Défi sportif : Perds ta paire.

Matériel nécessaire : 1 paire de chaussettes roulée en boule, des objets pour matérialiser les endroits des actions à réaliser.

Parcours :



Consigne :

Tends ton bras devant et toi et pose ta boule de chaussettes en équilibre sur ta paume de main. Réalise le parcours en effectuant l'action demandée à chaque lettre (A, B... voir ci-dessous). Quand tu arrives à la dernière action de ton parcours, reviens directement au point de départ sans refaire les actions. Si ta boule tombe, tu la remets en place et tu continues ton chemin. Compte le nombre d'aller retour que tu as fait.

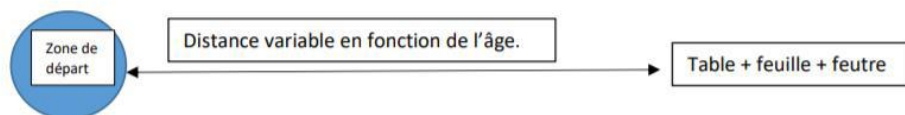
⚠ La durée du défi et les actions à réaliser ne sont pas les mêmes pour tous les âges, regarde le tableau ci-dessous pour connaître ce que tu as à faire.

Niveaux de classe	Distance du parcours	Durée du défi	A	B	C	D	E
PS	2 m	1 min	Tourne autour de l'objet	Enjambe l'objet			
MS/GS	2 m	2 min					
CP/CE1/CE2	4 m	3 min 30 s					
CM1/CM2	5 m	5 min			Tiens en équilibre 5 secondes sur une jambe	Fais 3 flexions de jambes = 3 squats	Tourne autour de l'objet les yeux fermés
Et pour les plus grands (enfants, adultes)	5 m	5 min					

2) Défi sportif : Le sprint des croix.

Matériel nécessaire : 1 feuille, 1 feutre, 1 table (ou support pour poser la feuille et le feutre), 1 objet pour matérialiser la zone de départ.

Parcours :



Consigne : Dans la zone de départ, réalise les actions demandées, puis pars en courant jusqu'à la table. Prends le feutre, trace une croix sur la feuille et reviens au point de départ puis recommence. Ton objectif est de tracer un maximum de croix (ou traits pour les plus petits) pendant le temps du défi.

A la fin de ton défi, compte le nombre de croix tracées.

Niveaux de classe	Action à réaliser dans la zone de départ	Distance (zone/table)	Temps du défi
PS		2 mètres	1 minute
MS/GS	Touche avec tes 2 mains tes épaules puis tes genoux et pars en courant jusqu'à la table	2 mètres	1 minute 30

PHONOLOGIE

- Repérer des syllabes finales répétées.

JEU 1 : Le jeu de l'écho (cf. document joint).

- Repérer des mots ayant la même syllabe finale.

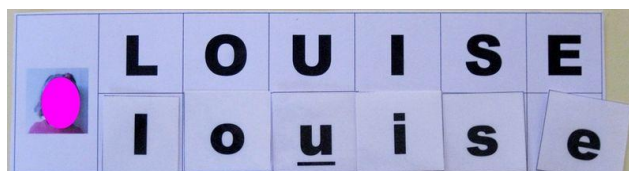
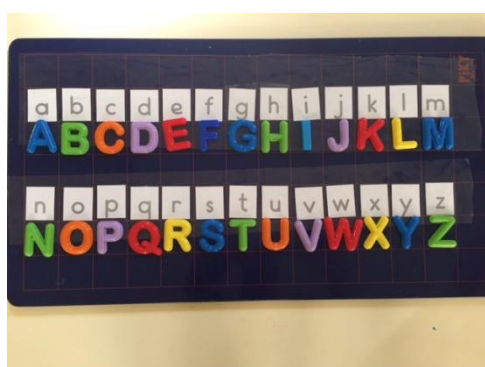
JEU 2 : Le bazar de Balthazar (cf. document joint).

+ **Evaluation** (cf. document joint).

LANGAGE, L'ENTREE DANS L'ECriture

S'entraîner à **associer les lettres scriptes aux lettres capitales** : A/a, B/b, C/c ... (reprendre les jeux réalisés les semaines précédentes) (cf. document joint).

S'entraîner à **nommer les lettres**.



MATHEMATIQUES

- **Découverte** : Apprendre à écrire le chiffre 5.

Réaliser le chiffre 5 en pâte à modeler. **[Lundi]**

S'entraîner à écrire ce chiffre sur une ardoise. **[Mardi]**

Fiche trace (cf. document joint). **[Jeudi]**

Le labyrinthe (cf. document joint) : Aide Mr Loup à rejoindre Mme La Louve. **[Vendredi]**

Mr Loup doit passer uniquement dans les cases contenant une configuration du chiffre 5. Il a également le droit de passer dans une case vide.

- **Entraînement** : Ecrire les chiffres de 1 à 4 (sur son ardoise).

- **Rituels pour apprendre à compter** : La bande numérique.

Ranger les nombres de 1 à 10 (et plus si possible, fin de GS jusqu'à 30) :

Reconstituer la bande numérique.

Lire les nombres de 1 à 10 en synchronisant lecture des nombres et pointage de chaque carte.

Motricité fine / arts visuels

Dans le document *Fiche découpage* (cf. document joint), vous trouverez différents modèles de découpage, ainsi que des idées de production à faire une fois le découpage fait.

A très bientôt,

Stéphanie