

## SEMAINE du 15 au 19 JUIN

**Evaluation** : « Pour une entrée sécurisée au CP... »

### **RITUELS : A FAIRE TOUS LES JOURS !**

- Dire **le jour** d'hier, d'aujourd'hui et de demain, et la date complète.  
Cf. **le calendrier du mois de mai / juin** : Chaque jour l'enfant barre la case du jour passé. Il apprend ainsi à se repérer dans le temps. S'entraîner à réciter les jours de la semaine dans l'ordre.
- **la météo** du jour.
- **la saison**.

Voici la présentation d'**une semaine réservée aux évaluations**.

Merci de respecter les consignes (cf. document joint : Protocole de passation) et de **laisser votre enfant faire seul**.

Je vous fais confiance.

**Me déposer (en fin de semaine si possible) les évaluations terminées (dans la boîte aux lettres de l'école).**

Ne pas hésiter à me questionner si besoin sur la passation des évaluations (par mail, par téléphone).

## LUNDI 15 JUIN

### **EVALUATION**

- Dossier Evaluations : **Pages 1 et 2**.  
Cf. Document intitulé : « Protocole de passation ».

### **MATHEMATIQUES**

- Fichier : **Page 86** (en présence d'un adulte).
- Problèmes mathématiques (cf. document joint) : Problèmes **1 à 5**.  
L'adulte énonce le problème. Proposer à votre enfant de manipuler les quantités, de faire des dessins si besoin.

**COMPTINE** (à apprendre)

## **A mon papa**

Au plus grand des géants,  
Au plus beau des super héros,  
Au plus fort des toréadors,  
A celui que j'aime fort.  
*Bonne fête papa !*

**MARDI 16 JUIN**

### **EVALUATION**

- Dossier Evaluations : **Pages 3 et 4.**  
Cf. Document intitulé : « *Protocole de passation* ».

### **MATHEMATIQUES**

- Fichier : **Page 87** (en présence d'un adulte).
- Problèmes mathématiques (**cf. document joint**) : Problèmes **6 à 10**.  
L'adulte énonce le problème. Proposer à votre enfant de manipuler les quantités, de faire des dessins si besoin.

### **CHANT** (à apprendre)

Ecouter et apprendre la chanson « *La fête des papas* » de Gilles DISS.

Décorer les paroles (**cf. document joint**).

[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=13&v=j99TatkUVuA&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?time_continue=13&v=j99TatkUVuA&feature=emb_logo)

**JEUDI 18 JUIN**

### **EVALUATION**

- Dossier Evaluations : **Pages 5 et 6.**  
Cf. Document intitulé : « *Protocole de passation* ».

## MATHEMATIQUES

- Fichier : **Page 88** (en présence d'un adulte).
- Problèmes mathématiques (cf. document joint) : Problèmes **11 à 15**.  
L'adulte énonce le problème. Proposer à votre enfant de manipuler les quantités, de faire des dessins si besoin.

## ARTS VISUELS

- Modèle de carte à confectionner pour la fête des papas.



**VENDREDI 19 JUIN**

## EVALUATION


- Dossier Evaluations : **Pages 7 et 8**.  
Cf. Document intitulé : « *Protocole de passation* ».

## L'ENTREE DANS L'ECRITURE

- **S'entraîner à écrire (2 fois)** : *bonne fête papa.*  
Puis l'écrire au dos de la carte et coller la comptine.

## MATHEMATIQUES

- Fichier : **Page 89** (en présence d'un adulte).
- Problèmes mathématiques (cf. document joint) : Problèmes **16 à 20**.  
L'adulte énonce le problème. Proposer à votre enfant de manipuler les quantités, de faire des dessins si besoin.

 **Sport** (pour la semaine):

**1) Défi sportif : La caisse à peluches.**

<https://www.youtube.com/watch?v=mW9A1eX5XZI>

Votre enfant s'allonge (si possible sur un tapis ou de la moquette) un tas de peluches à ses pieds.

*Sa mission?* Saisir les nounours avec ses pieds et venir les déposer dans une caisse ou un panier situé derrière sa tête.

**2) La grenouille, méditation pour les enfants.**

Lorsque votre enfant est un peu énervé, proposez-lui un temps de méditation :

<https://www.youtube.com/watch?v=WnxOoifQ398&feature=youtu.be&t=18>

**A très bientôt,**

**Stéphanie**