

SEMAINE du 15 au 19 JUIN

Evaluation : « Pour une entrée sécurisée au CP... »

RITUELS : A FAIRE TOUS LES JOURS !

- Dire **le jour** d'hier, d'aujourd'hui et de demain, et la date complète.
Cf. **le calendrier du mois de mai / juin** : Chaque jour l'enfant barre la case du jour passé. Il apprend ainsi à se repérer dans le temps. S'entraîner à réciter les jours de la semaine dans l'ordre.
- **la météo** du jour.
- **la saison**.

Voici la présentation d'**une semaine réservée aux évaluations**.

Merci de respecter les consignes (cf. document joint : Protocole de passation) et de **laisser votre enfant faire seul**.

Je vous fais confiance.

Me déposer (en fin de semaine si possible) les évaluations terminées (dans la boîte aux lettres de l'école).

Ne pas hésiter à me questionner si besoin sur la passation des évaluations (par mail, par téléphone).

LUNDI 15 JUIN

EVALUATION

- Dossier Evaluations : **Pages 1 et 2**.
Cf. Document intitulé : « Protocole de passation ».

MATHEMATIQUES

- Fichier : **Page 86** (en présence d'un adulte).
- Problèmes mathématiques (cf. document joint) : Problèmes **1 à 5**.
L'adulte énonce le problème. Proposer à votre enfant de manipuler les quantités, de faire des dessins si besoin.

COMPTINE (à apprendre)

A mon papa

Au plus grand des géants,
Au plus beau des super héros,
Au plus fort des toréadors,
A celui que j'aime fort.
Bonne fête papa !

MARDI 16 JUIN

EVALUATION

- Dossier Evaluations : **Pages 3 et 4.**
Cf. Document intitulé : « *Protocole de passation* ».

MATHEMATIQUES

- Fichier : **Page 87** (en présence d'un adulte).
- Problèmes mathématiques (**cf. document joint**) : Problèmes **6 à 10**.
L'adulte énonce le problème. Proposer à votre enfant de manipuler les quantités, de faire des dessins si besoin.

CHANT (à apprendre)

Ecouter et apprendre la chanson « *La fête des papas* » de Gilles DISS.

Décorer les paroles (**cf. document joint**).

https://www.youtube.com/watch?time_continue=13&v=j99TatkUVuA&feature=emb_logo

JEUDI 18 JUIN

EVALUATION

- Dossier Evaluations : **Pages 5 et 6.**
Cf. Document intitulé : « *Protocole de passation* ».

MATHEMATIQUES

- Fichier : **Page 88** (en présence d'un adulte).
- Problèmes mathématiques (cf. document joint) : Problèmes **11 à 15**.
L'adulte énonce le problème. Proposer à votre enfant de manipuler les quantités, de faire des dessins si besoin.

ARTS VISUELS

- Modèle de carte à confectionner pour la fête des papas.



VENDREDI 19 JUIN

EVALUATION

- Dossier Evaluations : **Pages 7 et 8**.
Cf. Document intitulé : « *Protocole de passation* ».

L'ENTREE DANS L'ECRITURE

- **S'entraîner à écrire (2 fois)** : *bonne fête papa.*
Puis l'écrire au dos de la carte et coller la comptine.

MATHEMATIQUES

- Fichier : **Page 89** (en présence d'un adulte).
- Problèmes mathématiques (cf. document joint) : Problèmes **16 à 20**.
L'adulte énonce le problème. Proposer à votre enfant de manipuler les quantités, de faire des dessins si besoin.

 **Sport** (pour la semaine):

1) Défi sportif : La caisse à peluches.

<https://www.youtube.com/watch?v=mW9A1eX5XZI>

Votre enfant s'allonge (si possible sur un tapis ou de la moquette) un tas de peluches à ses pieds.

Sa mission? Saisir les nounours avec ses pieds et venir les déposer dans une caisse ou un panier situé derrière sa tête.

2) La grenouille, méditation pour les enfants.

Lorsque votre enfant est un peu énervé, proposez-lui un temps de méditation :

<https://www.youtube.com/watch?v=WnxOoifQ398&feature=youtu.be&t=18>

A très bientôt,

Stéphanie