

Prénom : _____ Classe : _____ Date : _____

Evaluation numération : Les nombres décimaux



Connaissances et capacités évaluées	A	B	C	D
Connaitre les unités de la numération décimale.				
Connaitre et utiliser diverses désignations orales et écrites d'un nombre décimal (fractions décimales)				
Repérer et placer des décimaux sur une demi-droite graduée adaptée.				
Comparer, ranger des nombres décimaux.				
Encadrer un nombre décimal				
Trouver des nombres décimaux à intercaler entre deux nombres donnés.				

Exercice 1 : Indique ce que représente le chiffre 5 dans les nombres suivants.
(chiffre des centaines, dizaines, unités, dixièmes, centièmes, millièmes)

514,2 :

60,53 :

908,405 :

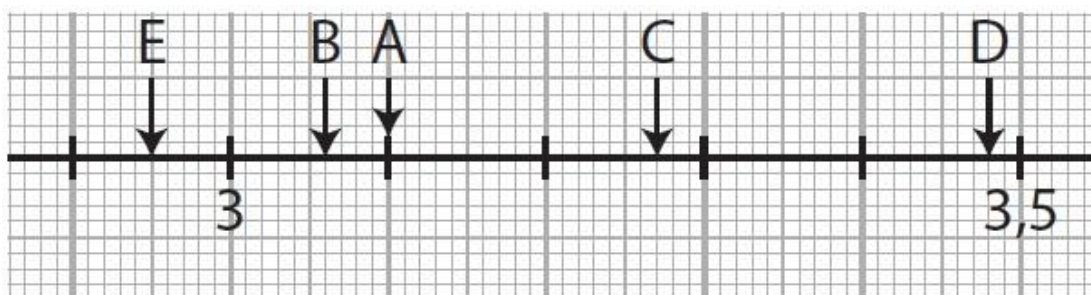
89,95 :

465,03 :

Exercice 2 : Colorie les fractions et les nombres décimaux qui sont identiques.

$\frac{4}{10}$	0,08	0,32	$\frac{75}{100}$	0,8	$\frac{8}{100}$	3,2
$\frac{32}{100}$	0,5	0,4	$\frac{8}{10}$	$\frac{32}{10}$	0,75	$\frac{5}{10}$

Exercice 3 : Écris chacun des nombres décimaux représentés par les lettres A, B, C, D et E



A = B = C = D = E =

Exercice 4 : Place les nombres suivants sur la droite graduée :

4,85 | 4,82 | 4,89 | 4,91 | 4,78



Exercice 5 : Compare ces nombres décimaux.

6,7 ____ 6,9 35,3 ____ 14,24 2,6 ____ 2,600
 4,21 ____ 4,6 82,2 ____ 82 56,07 ____ 5,607
 3,135 ____ 3,4 60,01 ____ 60,1 7 ____ 7,000

Exercice 6 : Range dans l'ordre croissant les nombres suivants :

9 | 9,12 | 9,08 | 8,98 | 9,3 | 9,29

Exercice 7 : Encadre ces nombres entre deux entiers qui se suivent.

___ < 7,9 < ___	___ < 8,1 < ___	___ < 0,4 < ___
___ < 5,36 < ___	___ < 140,9 < ___	___ < 75,01 < ___
___ < 21,82 < ___	___ < 62,3 < ___	___ < 2,565 < ___

Exercice 8 : Range les nombres suivants dans le tableau quand c'est possible

7,76 7,96 7,91 7,154 7,81
 7,97 7,821 7,58 7,85 9,7

Nombres inférieurs à 7,8	Nombres supérieurs à 7,9

