

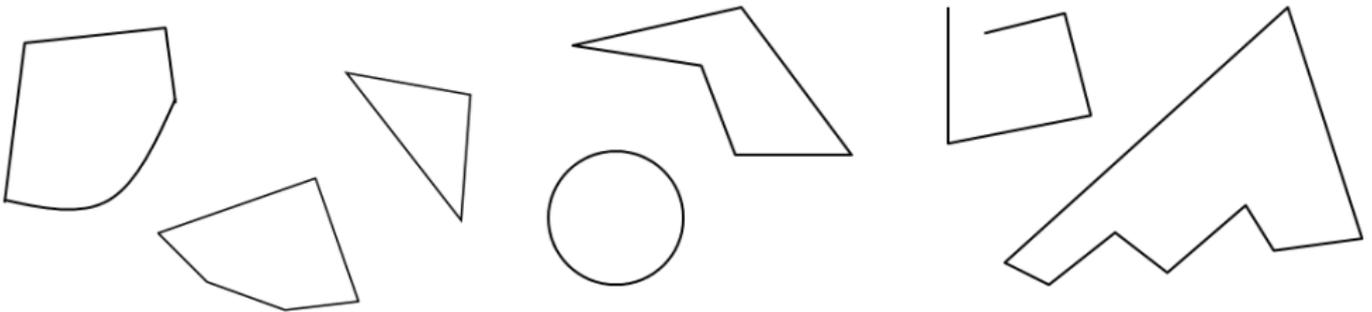
Prénom : \_\_\_\_\_ Classe : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_

## Evaluation géométrie: Les polygones



Connaissances et capacités évaluées	A	B	C	D
Pour décrire les figures planes usuelles, mobiliser le vocabulaire suivant : carré, rectangle, triangle, triangle rectangle, polygone, côté, sommet, angle droit.				
Reconnaitre et décrire à partir des côtés et des angles droits, un carré, un rectangle, un triangle rectangle.				
Connaitre la propriété des angles et égalités de longueur des côtés pour les carrés et les rectangles.				
Construire un carré, un rectangle, un triangle rectangle sur un support uni en connaissant la longueur des côtés.				

**Exercice 1 : Parmi les figures suivantes, colorie les polygones en rouge.**



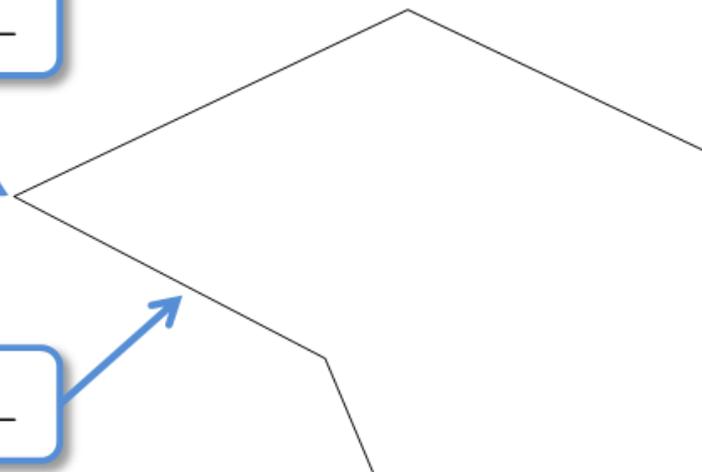
**Exercice 2 : Complète avec les bons mots.**

Un polygone qui a 3 côtés est un \_\_\_\_\_

Un polygone qui a 4 côtés est un \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

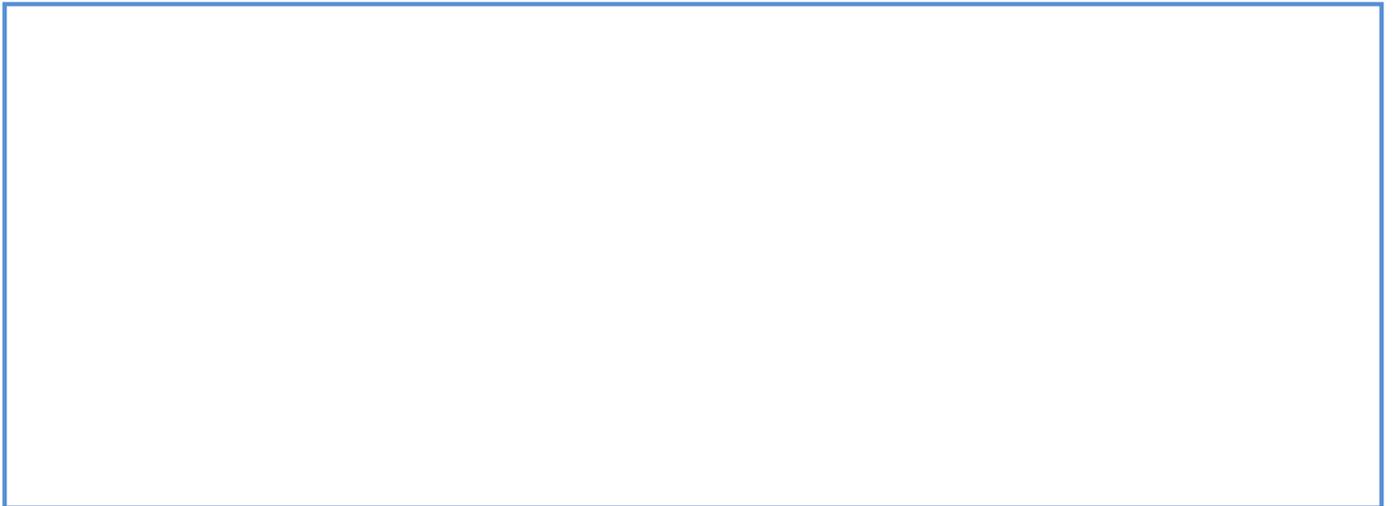




**Exercice 6 : Reproduis ce rectangle.**



**Exercice 7 : Trace un carré dont les côtés mesurent 4 cm.**



**Exercice 8 : Trace un triangle rectangle dont l'un des côtés mesure 6 cm.**

