

Prénom : \_\_\_\_\_ Classe : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_

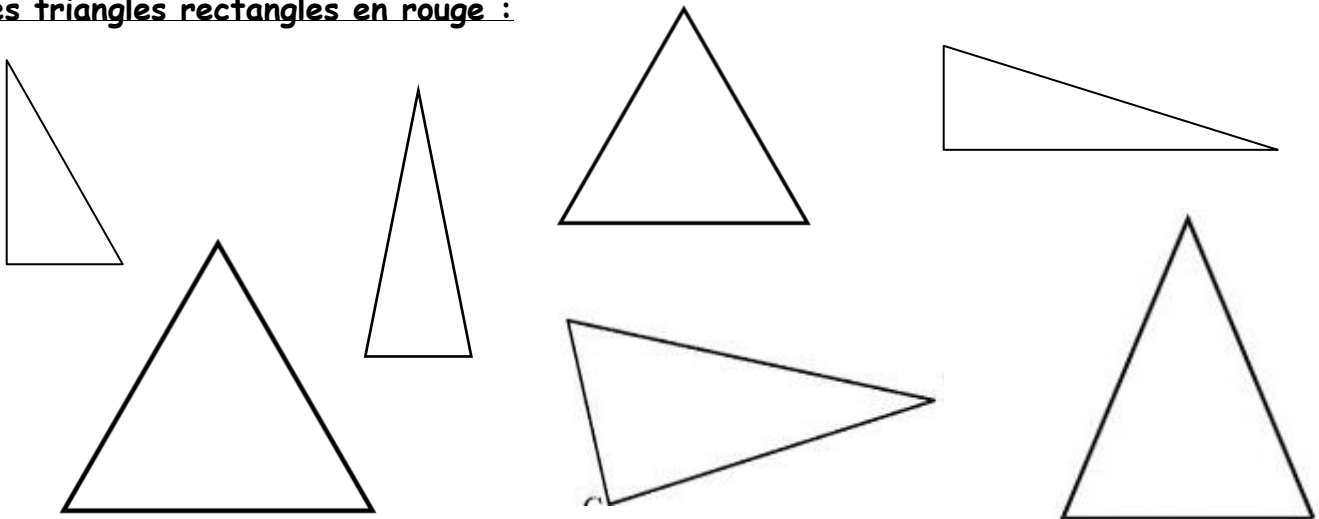
## Evaluation géométrie :



# Les triangles, le cercle et les programmes de construction

Connaissances et capacités évaluées	A	B	C	D
Reconnaitre, nommer, décrire des figures simples ou complexes (triangles et cercle)				
Mobiliser le vocabulaire associé à ces objets et à leurs propriétés : côté, sommet, angle, diagonale, centre, rayon, diamètre, milieu,				
Réaliser, compléter un programme de construction d'une figure plane				

**Exercice 1 :** Colorie les triangles isocèles en vert, les triangles équilatéraux en bleu et les triangles rectangles en rouge :



**Exercice 2 :** Grâce aux indications, indique la nature des triangles.

<p>c'est un triangle .....</p>	<p>c'est un triangle .....</p>	<p>c'est un triangle .....</p>	<p>c'est un triangle .....</p>
--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

**Exercice 3 : trace les triangles suivants (à réaliser derrière la dernière feuille) :**

Triangle DEF $DE = EF = DF = 7\text{ cm}$	Triangle GHI $GH = 6\text{ cm}$ $HI = 3\text{ cm}$ $GI = 5\text{ cm}$	Triangle RST $RS = 4\text{ cm}$ $ST = TR = 5\text{ cm}$
--	--	---

**Exercice 4 : Réponds aux questions :**

① C'est le centre du cercle :

<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> O	<input type="checkbox"/> C
----------------------------	----------------------------	----------------------------

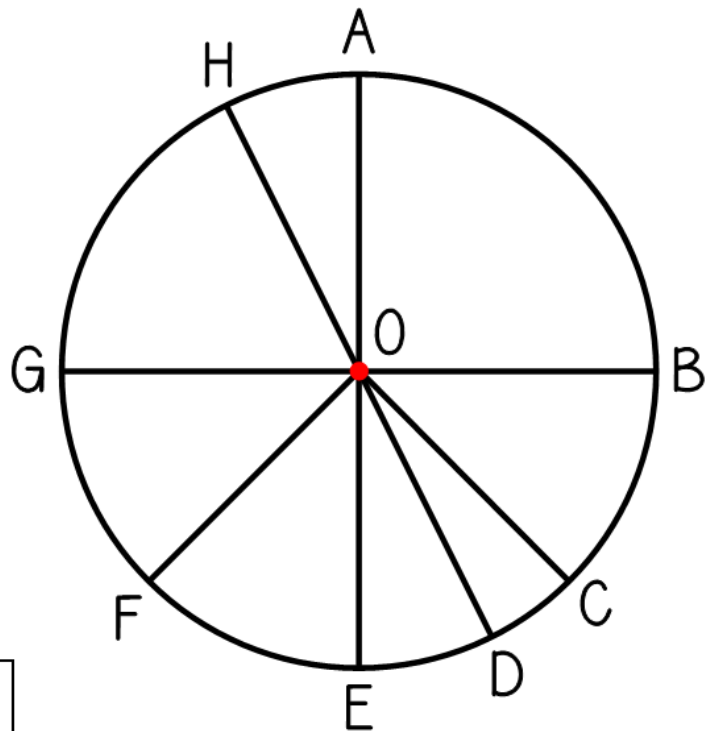
② Ce sont des rayons du cercle :

<input type="checkbox"/> [OB]	<input type="checkbox"/> [AE]	<input type="checkbox"/> [OF]	<input type="checkbox"/> [HD]
-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------

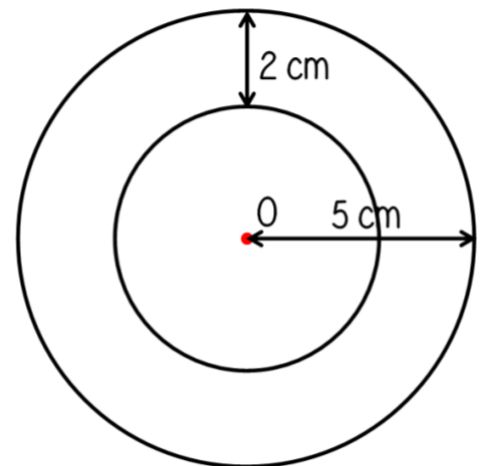
③ Ce sont des diamètres du cercle :

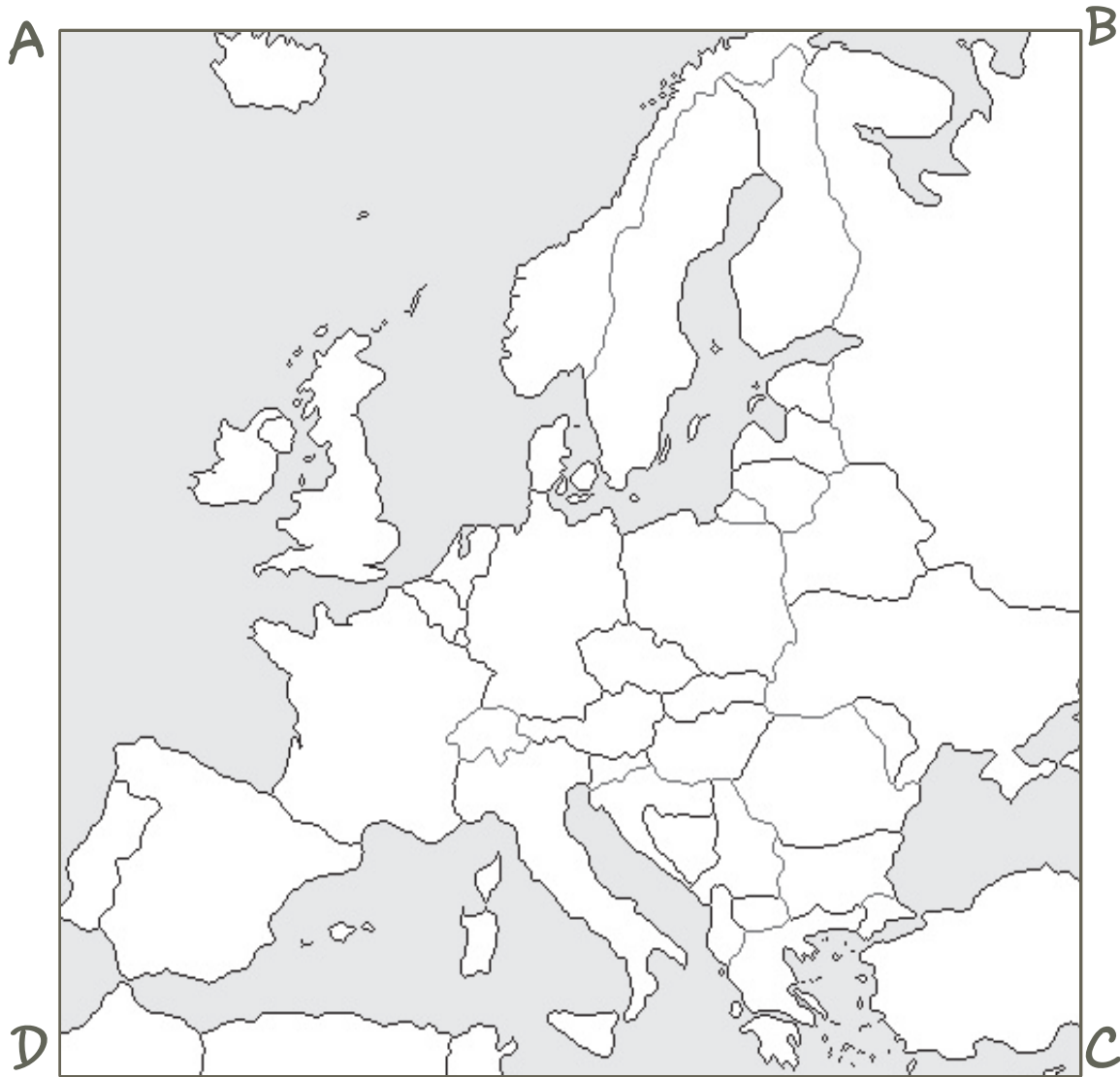
<input type="checkbox"/> [OD]	<input type="checkbox"/> [AE]	<input type="checkbox"/> [OG]	<input type="checkbox"/> [HD]	<input type="checkbox"/> [BG]
-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------

④ Trace une corde du cercle.



**Exercice 5 : Reproduis cette figure.**





## LA CARTE AU TRESOR

1. Trace le segment  $[AC]$
  2. Place le point  $E$  sur le segment  $[AC]$  tel que :  $[AE] = 8 \text{ cm}$
  3. Trace la droite perpendiculaire à  $[AC]$  en passant par le point  $E$ .
  4. Cette droite coupe  $[AB]$  au point que tu appelles  $F$ .
  5. Trace la droite parallèle à  $[AB]$  passant par le point  $E$ .
  6. Cette droite coupe  $[BC]$  au point que tu appelles  $G$ .
  7. Trace la droite parallèle à  $[BC]$  passant par le point  $F$ .
- Le trésor se trouve à l'intersection de cette droite et de la droite  $(EG)$ .

Dans quel pays se trouve le trésor ? \_\_\_\_\_

