

SEMAINE du 25 au 29 Mai

SEMAINE du 1^{er} au 5 Juin

Voyageons à travers l'Asie [suite] (PS)

Remarque : Une même activité peut être réalisée plusieurs fois dans la semaine. N'hésitez pas également à la refaire la semaine suivante, et ainsi de suite...

A FAIRE TOUS LES JOURS :

- **Les rituels : PS1.**
- **Le jour de la semaine.**
- **la météo** du jour.
- **La comptine numérique** (le plus loin possible).
- **Nommer l'initiale de son prénom.**
- **Reconnaître les doigts (1 à 2).**
- **Les rituels : PS2.**
- **Le jour de la semaine.**
- **la météo** du jour.
- **La comptine numérique** (le plus loin possible).
- **Retrouver son prénom parmi plusieurs prénoms, nommer les lettres de son prénom.**
- **Montrer le bon nombre de doigts (1 à 4), reconnaître les constellations du dé (1 à 4) sans compter les points.**

LUNDI 25 MAI (Cf. les activités proposées par Soazig pour la journée de classe).

SEMAINE DU 25 au 29 MAI

1) Je grandis et j'apprends :

- **Comptine : BONNE FÊTE MAMAN.**
- **Comptine** : « *Des bisous* » de Christina DORNER.
Ecouter la comptine lue par un adulte et l'**apprendre**.
Colorier l'image qui accompagne la comptine.
- **Coloriages (Explorer l'espace) : Les gestes barrières (cf. document joint).**
- **Chanson : « Corona Minus » d'Aldebert.**
Ecouter le chant à plusieurs reprises et le chanter avec votre enfant. (cf. Paroles + Chanson).
- **Les nombres et leurs utilisations: Les cartes à compter (cf. document joint).**

Votre enfant peut compter sur l'ordinateur et vous montrer la bonne constellation du dé.

- **Langage écrit (PS2) (cf. document joint).**

Écriture du prénom (n'imprimer que la fiche de votre enfant).

Souvent, à cette période, certains commencent à vouloir écrire leur prénom, c'est pour cela que je vous propose cette fiche à mettre sous feuille plastique et à utiliser avec un crayon Velléda. Ils peuvent dans un premier temps s'entraîner à tracer les lettres avec leur doigt.

Si vous voyez que c'est trop difficile, n'insistez pas, cette compétence n'est pas à acquérir en PS.

- **Jouons en manipulant.**

- Enfiler des perles (avec des alternances ou non...).
- Travailler la terre : planter des graines, des fleurs dans des petits pots ou des jardinières.

- **Motricité.**

- **Défi sportif : Le basket chaussette.**

Matériel nécessaire : 1 paire de chaussettes roulée en boule, un panier à linge et un objet pour matérialiser la zone de lancer.

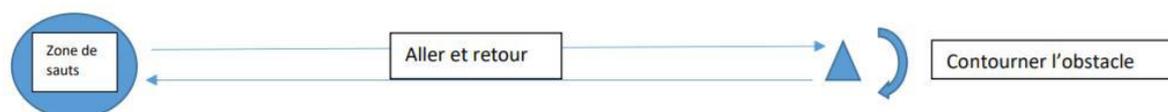
Déroulement du défi : Sur un temps donné, lance le plus de fois possible la paire de chaussettes dans le panier à linge posé devant toi.

Va récupérer ta paire de chaussettes le plus vite possible entre chaque lancer pour réaliser la meilleure performance au défi.

PS :

Temps du défi : 30 secondes
Distance zone de lancer / panier : 1 mètre.

- **Défi sportif : La course du kangouro**



Consigne : Fais des sauts dans la zone, puis pars en courant jusqu'au plot, contourne le plot et reviens le plus vite possible dans la zone de sauts et recommence (Fais des sauts dans la zone, puis pars en courant...).
Ton objectif est de faire le plus de tours pendant le temps du défi. ⚠ N'oublie pas de compter le nombre de tours.

Niveaux de classe	Sauts	Distance (zone de sauts/plot)	Temps du défi
PS	2 sauts pieds joints	2 mètres	1 minute
MS/GS	4 sauts pieds joints	2 mètres	1 minute 30 secondes
CP/CE1/CE2	6 sauts pieds joints	3 mètres	3 minutes

2) Je découvre LE MONDE : L'ASIE (cf. documents joints).

- **Ecriture : Atelier des mots sur le thème de l'Asie.**
Reconstituer des mots à partir des lettres mobiles en capitales d'imprimerie.
Nommer les lettres.
2 mots par semaine : **PAGODE, DRAGON.**
- **Jeu du dragon** (Construction du nombre).
- **Kokeshis** (*poupées japonaises*) : **Ranger dans l'ordre : du plus petit au plus grand...** (A découper au préalable par un adulte).

LUNDI 1^{er} JUIN (Féié).

SEMAINE DU 1^{er} AU 5 JUIN

1) Je grandis et j'apprends :

- **Comptine : BONNE FÊTE MAMAN.**

- **Comptine** : « *Des bisous* » de Christina DORNER.
Ecouter la comptine lue par un adulte et l'**apprendre**.

- **Coloriages (Explorer l'espace) : Les gestes barrières (cf. document joint).**

- **Chanson : « Corona Minus » d'Aldebert.**

Ecouter le chant à plusieurs reprises et le chanter avec votre enfant. (cf. **Paroles + Chanson**).

- **Espace et temps (cf. documents joints).**

- **Images séquentielles** : Remettre les images dans l'ordre et justifier son choix.

● **Les positions spatiales :**

Petit rappel : demander à votre enfant de se placer devant, derrière, à côté, dessous, dessus une chaise, un meuble. Puis, faire de même avec le doudou, une peluche.
Enfin, montrer la fiche jointe et demander de nommer où se trouve la grenouille.

- **Dessin du bonhomme.**

chaque enfant dessine sa maman en écoutant et respectant la comptine suivante (lue par un adulte) : « *Pour dessiner un bonhomme* » d'Anne Sylvestre.



Pour dessiner un bonhomme
Anne Sylvestre

Pour dessiner un bonhomme
On fait d'abord un rond comme...
Comme une pomme.
Puis un autre rond plus bas
Et deux barres pour les bras,
Avec plein plein plein de doigts
Comme une fleur tu vois,
Avec plein plein plein de doigts
Comme une fleur encore une fois.
Puis pour lui faire des jambes
Il n'faut pas que la main tremble,
Sinon il tombe...
Sinon il tombe.
Il manque encore les oreilles
On fait bien les deux pareilles,
Avec plein plein de cheveux
Une bouche et deux yeux,
Avec plein plein de cheveux
Et puis le nez bien au milieu
Mais pour dessiner maman
On s'y prend tout autrement...

maternelle2-0.blogspot.fr
twitter.com/Elointheatrix

- **Fiche du mois : JUIN** (cf. document joint).

Trempe le bout d'un crayon (le côté où il n'y a pas la mine pour écrire) dans de la peinture bleue et fais des empreintes sur toute la feuille.

Colorie les 3 poissons.

- **Jouons en manipulant.**

- Jeux d'eau (cf. document joint).

- **Motricité.**

- **Défi sportif : Le bowling.**



Matériel nécessaire : 1 paire de chaussettes roulée en boule, quatre « quilles » (quilles, bouteilles plastiques vides, briques de lait vides...) et un objet pour matérialiser la zone de lancer.

Déroulement du défi : Sur un temps donné, lance la paire de chaussettes le plus de fois possible pour faire tomber un maximum de quilles, à chaque lancer.

⚠ Va remettre les quilles en place et récupère ta paire de chaussettes le plus vite possible entre chaque lancer pour réaliser la meilleure performance au défi. Comptabilise le nombre de quilles tombées lors de ton défi (tu peux te faire aider).

Niveaux de classe		Distance (zone de lancer/quilles)	Temps du défi
PS	Tu peux te faire aider pour remettre les quilles en place	1 mètre	1 minute
MS/GS		1,5 mètre	1 minute 30 secondes
CP/CE1		2 mètres	2 minutes 30 secondes

- **Défi sportif : Les animaux déménageurs.**



Matériel nécessaire : 2 réserves à objets (cartons, caisses, paniers, sacs...), de nombreux petits objets transportables (bouchons, jouets figurines, chaussettes, briques de constructions, billes, livres...).

Déroulement du défi : Sur un temps donné, va chercher un maximum d'objets dans la réserve pour remplir ton coffre à trésors en respectant les modes déplacements prévus.

⚠ Tu ne peux ramener qu'un seul objet à la fois. A la fin de ton défi, compte le nombre d'objets dans ton coffre à trésors.

Niveaux de classe	Mode de déplacement aller	Mode de déplacement retour	Distance de déplacement	Temps du défi
PS	Chat (à quatre pattes)	Marche ou course en	2 mètres	1 minute
MS/GS	Lézard (à plat ventre)		3 mètres	2 minutes
CP/CE1/CE2	Canard (accroupi)		4 mètres	3 minutes

2) Je découvre LE MONDE : L'ASIE (cf. documents joints).

- **Ecriture : Atelier des mots sur le thème de l'Asie.**

Reconstituer des mots à partir des lettres mobiles en capitales d'imprimerie.

Nommer les lettres.

2 mots par semaine : **TIGRE, KARATE.**

- **Kokeshis (poupées japonaises) : Entourer le bon chiffre.**

- **Arts visuels :**

- Sur une feuille de Canson blanche :

Le panda.

Dessiner un panda en dessin dirigé puis le peindre à l'encre noire et lui coller des yeux. Enfin, le découper.

- Sur une autre feuille de Canson blanche :

Les bambous.

Colorier les bambous en utilisant différents verts permettant de distinguer les différents bambous entre eux.

- Coller le panda sur les bambous.



Et puis surtout n'oubliez pas : *jouez, riez, courez, cuisinez, bougez, profitez du jardin, lisez des histoires, découpez, coloriez, faites des jeux (mistigri, loto, memory...), construisez, bricolez, inventez des histoires, manipulez divers objets...*

A très bientôt,

Stéphanie