

# GRAPHISME MS : REVISIONS

## Tracer des cercles fermés :

### Rappel :

#### Matériel

★ Des objets qui tournent : moulins, essoreuses à salade, fouets et saladiers.

★ Des pots à visser et à dévisser.

#### 1<sup>er</sup> temps :

Pour débiter les révisions sur les cercles fermés, demandez à votre enfant de choisir un objet (voir liste ci-contre) et de le manipuler.


Lui demander de le décrire et dire ce qu'il a fait avec : **tourner, changer de sens, mélanger, visser, dévisser.**



#### 2<sup>nd</sup> temps :

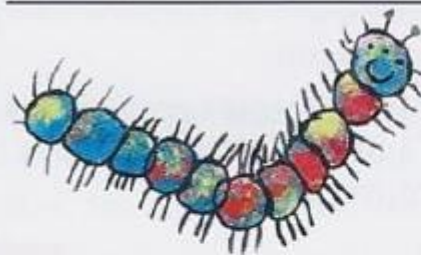
Lors d'un second temps, lui demander de mimer le geste nécessaire pour tracer un cercle, puis lui demander d'inverser le sens de rotation.

### Exercices proposés :



#### En pâte à modeler

Les élèves réalisent des disques avec de la pâte à modeler en écrasant des boules. Ils peuvent aussi réaliser des boudins qu'ils ferment afin de former des cercles. Ces derniers sont placés sur une feuille de papier. Ils seront alors photocopiés. Dans un second temps, les élèves pourront alors tracer des cercles autour ou à l'intérieur de ceux photocopiés.



#### La chenille

Donner à chaque élève un ballon, il mouille celui-ci dans la peinture. Il pourra alors réaliser le corps d'une chenille en réalisant des empreintes avec le ballon. Ils tracent alors le

corps à l'aide d'un marqueur noir en repassant sur le contour de chaque empreinte de ballon. Ils dessinent les éléments du visage et les pattes. Afin de minutesaturiser le geste, les élèves pourront tracer de petits cercles avec des feutres dans un cadre autour de la production.