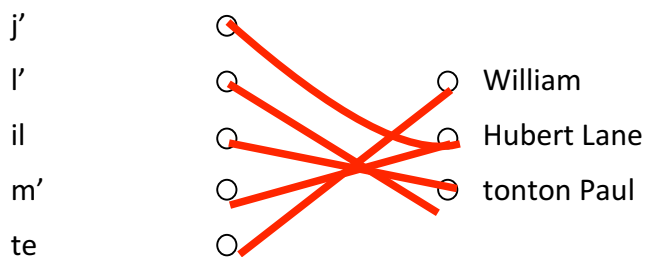


1– Lis ce texte puis relie chaque pronom avec le nom propre qu'il remplace.

-Tonton Paul repart en Australie demain, annonça Hubert Lane. J'irai l'accompagner à la gare de Hadley. Il m'a dit qu'il passerait te dire au revoir avant d'y aller.

-Entendu, répondit William d'un ton aimable.



2-Classe les pronoms soulignés dans le tableau.

La cigale et les fourmis

C'était l'hiver ; le grain était mouillé et les fourmis le faisaient sécher. Une cigale qui avait faim leur demanda à manger. « Pourquoi, lui dirent-elles, n'as-tu pas fait des provisions pendant l'été ? » « Je n'étais pas oisive, dit-elle, je chantais en artiste. » « Ah ! l'été, tu étais musicienne, repartirent les fourmis en riant ; en hiver fais-toi danseuse. »

Les pronoms qui désignent la cigale	Les pronoms qui désignent les fourmis
qui, lui, tu, je, elle, je, tu, toi	leur, elles

3 – Complète les phrases avec les pronoms suivants : celles-ci , leur , lui , ceux –là, les, il, elle

a) Avant de manger des fruits, on doit^{les}..... laver ;

b) Ces abricots ne sont pas encore mûrs, en revanche.....^{ceux-là}..... me semblent parfaits.

c) La chanteuse est entourée par ses admiratrices :^{celles-ci}..... se pressent autour d'.....^{elle}..... pour^{lui}..... demander un autographe.

d) Vincent appelle ses parents et^{leur}..... demande s'^{il}..... peut rester dîner chez Zoé.