

Nom	Prénom	date	03	2020
<b>Évaluation mesures de durée</b>				
compétences		A	B	C
Calculer des durées.				D
Appréciation :				

1 Voici l'emploi du temps du lundi matin de la classe de Paul.

9h00	• Calcul rapide
9h15	• Mathématiques
10h00	• Anglais
10h30	• Récréation
10h45	• Littérature
11h30	• Ecoute musicale
12h00	• Déjeuner

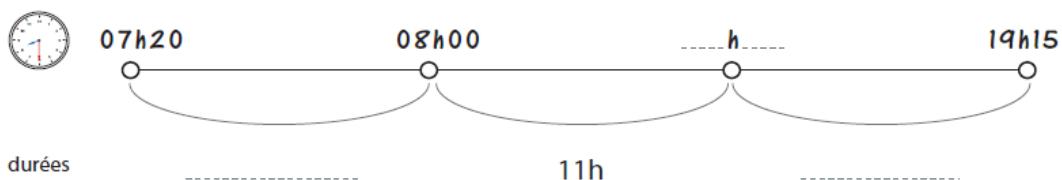
- a) Combien de temps Paul reste-t-il à l'école le matin ? \_\_\_\_\_
- b) Combien de temps dure la séance d'Ecoute musicale ? \_\_\_\_\_
- c) Que fait Paul à 11h00 ? \_\_\_\_\_

2 Convertis en heures et minutes les durées suivantes.

Rappel : 1 heure = 60 minutes

- 87 min = \_\_\_\_\_
- 105 min = \_\_\_\_\_

3 Complète ce schéma, puis calcule la durée totale.



Calcul du nombre total de minutes : \_\_\_\_\_

Durée totale = \_\_\_\_\_