

SEMAINE du 30 au 3 Avril

SEMAINE du 6 au 10 Avril



Activités autour de Pâques pour la maternelle (PS/MS)

PS2

(D'autres propositions d'activités...)

Sans oublier le tableau précédent reçu par mail

- **La fiche du mois : AVRIL** (A colorier, Cf. document joint).
- **Découper de la pâte à modeler.**

C'est le premier plateau découpage que je propose. La pâte à modeler se découpe plus facilement que le papier. En général, c'est un succès auprès des enfants.



- **Découper des pailles.**

La paille est « dure », elle reste droite, ce qui facilite le découpage. Et en un coup de ciseaux, clac, la paille est découpée.



MS

(D'autres propositions d'activités...)

Sans oublier le tableau précédent reçu par mail

- **La fiche du mois : AVRIL.** (Cf. 2 documents : *Fiche du mois*, *Fiche du mois modèle à respecter*).
- **L'alphabet sportif (à faire en famille,** Cf. document joint).

Objectif : Nommer les lettres de l'alphabet en capitale d'imprimerie

- **Fiches ludiques Pâte à modeler.**

<http://maternellecolor.free.fr/fiches%20techniques%20pate%20a%20modeler/index.html>

+

(Cf. document : *Modèle PAM*)

- **Dessin guidé** (Cf. document : *Modèle PAM*).
- **Un imagier : Printemps** (Cf. document joint).

L'enfant nomme les différentes images.

- **Découper du fil de laine.**



- **Fiches ludiques Pâte à modeler.**

<http://maternellecolor.free.fr/fiches%20techniques%20pate%20a%20modeler/Index.html>

+

(Cf. document : *Modèle PAM*).

- **Dessin guidé** (Cf. document : *Modèle PAM*).
- **Un imagier : Printemps** (Cf. document joint).

L'enfant nomme les différentes images.

Objectif : Enrichir le vocabulaire.

- **Apprendre à nommer les couleurs** : Le jeu des dominos, la chenille des couleurs, les arbres fruitiers (Cf. 5 documents joints).
- **La date (à faire tous les jours !!)**. (Cf. document *Horloge semaine*).

Objectif : Enrichir le vocabulaire.

- **Ecriture des chiffres.**

Objectif : 1, 2, 3 (Révisions) et **4, 5 (Initiation)** (Aidez-vous des fiches déjà transmises).

- **La date (à faire tous les jours !!)**. (Cf. document *Horloge semaine*).

PÂQUES



- ✓ **Un imagier** : Pâques (Cf. document joint).
- ✓ **Du plus petit au plus grand : Le lapin de Pâques** (Cf. document joint *Du plus petit au plus grand*).
L'adulte découpe chaque image. L'enfant les range du plus petit au plus grand.
- ✓ **Le loto des œufs de Pâques** (Cf. document joint *Loto*).
- ✓ **Reconstituer les paires** (Cf. document joint *Les paires*).
- ✓ **2 comptines** : « *Le petit coq* », « *Les œufs* » (Cf. document joint).
- ✓ **Arts visuels** : Des idées de bricolages pour Pâques (Cf. document joint).

SANS OUBLIER **la chasse à l'œuf** dans le jardin de papa et maman !

PÂQUES



- ✓ **Un imagier** : Pâques (Cf. document joint).
- ✓ **Ecriture** : S'entraîner à écrire en capitale d'imprimerie : des mots de l'imagier de Pâques et **JOYEUSES PÂQUES**.
(Cf. document *Sens d'écriture des lettres*).
- ✓ **Manipuler des lettres mobiles** (Cf. document joint *Atelier des mots de Pâques*).
- ✓ **Coloriage magique** (Cf. document joint).
- ✓ **Du plus petit au plus grand : Le lapin de Pâques** (Cf. document joint *Du plus petit au plus grand*).
L'adulte découpe chaque image. L'enfant les range du plus petit au plus grand.
- ✓ **2 comptines** : « *Le petit coq* », « *Les œufs* » (Cf. document joint).
- ✓ **Arts visuels** : Des idées de bricolages pour Pâques (Cf. document joint).

SANS OUBLIER **la chasse à l'œuf** dans le jardin de papa et maman !